

Rééducation des dyspraxies linguales selon les principes de M. FOURNIER

A – Programme détaillé

Durée = 21h00

Nombre de stagiaires = 20 maximum

Formateur = Claire LEROUX – Masseur-Kinésithérapeute

1 – Résumé et Objectifs :

Contexte :

La Rééducation des dyspraxies linguales est de plus en plus demandée par les Dentistes, Orthodontistes, Occlusodontistes, ORL, Allergologues, Médecins du sommeil...

Elle peut être indispensable dans les troubles de la croissance oro-maxillo-faciale, dans les dysmorphoses orthodontiques, dans les dysfonctions de l'appareil manducateur, dans certains troubles ventilatoires et phonatoires, dans certains déséquilibres posturaux.

Objectifs :

Connaître toutes les conséquences d'une Dyspraxie linguale.

Savoir rééduquer une dyspraxie linguale selon les principes de Maryvonne FOURNIER avec qui Claire LEROUX travaille depuis 33 ans.

Maryvonne FOURNIER est l'initiatrice de cette rééducation en France.

Résumé :

- Rappels d'anatomie : Anatomie osseuse, musculaire. La langue. Les dents. Innervation. Vascularisation.
- Physiologie : La posture et les praxies de la langue, la succion, la déglutition, la mastication, la phonation, la ventilation, les dents et l'occlusion, la posture, le stress
- Les différents intervenants et leurs traitements : (Les médecins, les pédiatres, les ORL, les occlusodontistes, les orthodontistes, les chirurgiens.)
- Bilan kinésithérapique : Les habitudes nocives / La langue / Le frein / La déglutition / Les lèvres / Le menton / La phonation / La ventilation / Les ATM (évoqué) / La fonction posturale / Le stress.
- Rééducation : Des habitudes nocives / De la langue / De la déglutition / Des lèvres et du menton / De la phonation / De la ventilation / De la posture / La relaxation (évoquée). Exercices pratiques entre stagiaires et sous contrôle de l'intervenant.
- Protocole de rééducation.
- Evaluation du stage et discussion

2 – Déroulé pédagogique :

Méthodologie :

- Questionnaire pré-formation (Q1) dans le mois qui précède la formation présentielle
- Restitution au formateur des résultats de ce questionnaire, question par question, au groupe et à chaque stagiaire
- Partie présentielle d'une durée de 21h comportant :
 - des échanges sur les résultats du questionnaire pré-formation,
 - un face à face pédagogique d'enseignement cognitif, selon les méthodes pédagogiques décrites ci-dessous, principalement centré sur les problèmes ou lacunes révélés par les questionnaires,
- Questionnaire post-formation (Q2) dans le mois qui suit la formation présentielle
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique des stagiaires

Programme

1^{er} Jour :

9h00

1. QUALITE DES SOINS, EVOLUTION ET EFFICIENCE DES TECHNIQUES :

- les composantes de la qualité
- les niveaux de preuves (initiation)
- l'EPP (sensibilisation)

2. COORDINATION autour des différents acteurs : le travail en réseau pour les dyspraxies linguales.

10h15

Quelques rappels d'anatomie : Anatomie osseuse, musculaire, innervation, vascularisation.

Physiologie :

- la posture et les praxies de la langue
- la succion, la déglutition (nous n'aborderons pas la dysphagie d'origine neurologique), la mastication

12h30 - DEJEUNER

14h00 - Physiologie :

- la posture de la langue
- les praxies de la langue
- déglutition de salive, de liquides
- phonation, - ventilation, - les dents, - posture, - stress

18h00 : Fin de la 1^{ère} journée

2ème Jour :

9h00 : Les différents intervenants et leurs traitements

- Les médecins, les pédiatres, les ORL.
- Les occlusodontistes, les orthodontistes.
- Les chirurgiens

10h30 - Bilan kinésithérapique :

- Les habitudes nocives
- La langue
- Le frein
- La déglutition
- Les lèvres
- Le menton
- La phonation

12h30 – DEJEUNER

14h00

- La ventilation
- Les ATM
- La fonction posturale
- Le stress

17h30 : Fin de la 2^{ème} journée

3ème Jour

9h00 - Rééducation appropriée

LA REEDUCATION

- Des habitudes nocives
- De la langue
- De la déglutition
- Des lèvres et du menton
- De la phonation
- De la ventilation
- Les ATM
- De la posture
- La relaxation

12h30 – DEJEUNER

14h00 - Rééducation : exercices pratiques entre stagiaires et sous contrôle de l'intervenant, reprenant tout ce qui a été enseigné en pratique le matin

17h00 - Evaluation du stage et discussion

17 30 - Fin de la 3^{ème} journée

B – Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation (pré-test)
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire ou un modèle anatomique, devant les participants lors des TP
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.
- Méthode par "Présentation de cas cliniques interactifs " : Le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser en groupe la situation clinique d'un patient. Les stagiaires résolvent le cas en élaborant par petits groupes une analyse et des propositions en réponse.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT
- Tables de pratiques, modèles anatomiques osseux et musculaires.

C – Méthodes d'évaluation de l'action proposée

- Évaluation « Q1 » (pré-test) et « Q2 » (post test)
- Questionnaire de satisfaction immédiat et à distance

D – Référence recommandation bibliographie

1. **Actualités scientifiques.** Ankyloglossie (freins restrictifs buccaux) : Prise de position de l'Academy of Breastfeeding Medicine. 26 avril 2021.
2. **ALLAUX Jean-Paul.** Apprenez à respirer à vos enfants : Guide pratique pour bien grandir. 6^e éditions. Éditions Parresia. 2019
3. **Site de l'ANAES.** Les critères d'aboutissement du traitement d'orthopédie dento faciale. 2003
Disponible sur : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/Traitement_orthop_dento_faciale_rap.pdf
Et : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_240734/de-nouvelles-recommandations-sur-les-criteres-daboutissement-du-traitement-dorthopedie-dento-faciale?xtmc=&xtcr=17 Consulté en novembre 2011
4. **Site de l'ANAES.** Les buts de l'orthodontie. [en ligne] Disponible sur : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/orthodontie_rap.pdf Juin 2002. Consulté en novembre 2011.
5. **ARCHER et BRICOT :** Occlusion et posture : [en ligne]. Site disponible sur : <http://ciesposturologie.free.fr/rapports/rapp1.htm>
6. **BARETT R.** « Oral myofonctional disorders » 1978.
7. **BARTHELEMY E.** La voix libérée. [En ligne] Disponible sur : <http://yvabarthelemy.com/publications.html>
8. **BENSOUSSAN M.,** « relation de dépendances entre mandibule et rachis cervical ». thèse pour le doctorat en médecine, 1987, faculté de Bobigny.
9. **BIENFAIT.** Fascias et Pompages. Éditions SPEK. 1995.
10. **BLEECK.** « Déglutition. Évaluation. Rééducation. 2012. EMC – Kinésithérapie – Médecine physique – Volume 26-067 – A-10 2012.
11. **BRASSECASSE Jacques,** Chirurgien-Dentiste. **PUENTE de BLAS Alexandre Serge,** Prothésiste dentaire. « Posture et Langue. » OrthoEditions.
12. **CHÂTEAU M.:** « Bases scientifiques, croissance, embryologie, histologie, occlusion. » Paris Editions CDP 1993
13. **CHATEAU J.-M. ET CHATEAU MICHEL.** Orthopédie dento-faciale
14. **CLAUZADE M.A., B. COULY G.** « La langue, appareil naturel d'orthopédie dento-faciale pour le meilleur et pour le pire ». Rev Orthop Dento Faciale 23 : 9-17. 1989.
15. **DARAILLANS.** « L'homme, Le crâne, Les dents ». Editeur / Publisher : Perpignan : S.E.O.O. éd , DL 1992.
16. **DELAIRE et MERCIER.** [en ligne], Site disponible sur : <http://www.uniodf.org/news/delaire%20mercier.html> Consulté en février 2012.
DELAIRE, J., « Récidives de prognathies mandibulaires par troubles de la statique cervicale » revue de stomatologie, PARIS 1977, 78, n°3, pp. 173 à 185.
DELAIRE, JR FEVE ET COLL. Revue de stomato 1977. Editions Masson. « Anatomie et Physiologie des muscles et du frein médian de la lèvre supérieure. » Cité page 22.
17. **DELAIRE Aérophonoscope.** [en ligne]. Disponible sur : <http://www.collegesto.com/cmscmff/images/stories/pdf/aerophonoscope.pdf>

18. **DELHAYE-THÉPAUT Gisèle, Maryvonne FOURNIER, Rodica GODIN, PatricKEYOUM I. LELOUP G.** « La déglutition dysfonctionnelle, protocole d'examen. » RéeducOrthophon 2002 ; 40 : 147-151.
19. **FÉDÉRATION DENTAIRE INTERNATIONALE.** Disponible sur : <http://www.fdiworldental.org/> Consulté en mars 2020 par Wikipédia : http://en.wikipedia.org/wiki/FDI_World_Dental_Federation_notation
20. **FOURNIER Maryvonne, CHAUVOIS Alain, GIRARDIN Françoise** « Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique ».. Editions S.I.D. 1991
FOURNIER Maryvonne., THIBAUT C. Les maux à la bouche. Orthomagazine 54 : 16-19. sept/oct 2004.
DELHAYE-THÉPAUT Gisèle, Maryvonne FOURNIER, Rodica GODIN, Patrick LEVIGNE,
21. **GAUDY Jean-François** , Editeur : CDP, Collection : JPIO
22. **GAULT Isabelle** « Corrélations entre traitement orthodontique et posture ». Revue d'Orthopédie Dento Faciale. Vol.42. Décembre 2008
23. **GIL H.** Dépister un dysfonctionnement lingual : bilan à l'usage des prescripteurs Tongue dysfunction screening... Article in Revue d Orthopédie Dento-Faciale · August 2015
24. **GIRARD M, LEROUX C.** Gestion des muscles et des fonctions par le kinésithérapeute dans les traitements orthodontiques et ortho-chirurgicaux. Rééducation oro-myofonctionnelle. Orthod Fr 2015;86:95–111 c_ EDP Sciences, SFODF, 2015
25. **JOLY, P., HUEBER, T & JOLY, M. (2002).** Une approche étiologique des troubles de la posture. Le spécialiste du sport au service des praticiens, n° 39.
26. **LACOTE M., CHEVALIER A-M., MIRANDA A., BLETON J-P.** « Évaluation clinique de la fonction musculaire ». Maloine. 1996.
27. **LANDOUZY Jean Marie, CLAIRE Jacques, DONAZZAN M, HAMME Guy.** Les dysfonctions mandibulaires. Site <http://www.fraternet.org/seret/Monde.htm>.
LANDOUZY J.M. « Mal de dos, mal de dents. »
28. **LELOUP G.** Rééducation des fonctions orofaciales. Ortho éditions. 2004.
LELOUP G « Une approche pluridisciplinaire de la rééducation de la dysfonction de la déglutition. » Revue de la Fédération Nationale des Orthophonistes. n° 226. Année 2006
29. **LEVIGNE, Marie-Claude TRICOT-BLESTEL et Carole BOUBLI**
Rev Orthop Dento Faciale 37 : 429-441, 2003 « Savoir regarder pour éviter les récurrences »[en ligne], Site disponible sur :
http://odf.edpscience.org/index.php?option=com_solr&task=author&author=Maryvonne%20Fournier [Résumé] [PDF (923.0 KB)] Consulté en juin 2012.
30. **LINDER-ARONSON. VOLUME 104 NUMBER 6 JUNE 1991** « Lateral forces exerted by tongue positioned in roof of mouth normally influence expansion and growth of maxilla »
31. **LOPES DE CASTRO MARTINELLI ROBERTA, SÃO PAULO, MARCHESAN IRENE 2018** CEFAC Health and Education Posterior lingual frenulum in infants: occurrence and maneuver for visual inspection. Article (PDF Available) in Revista CEFAC 20(4):478-483 · August 2018 with 629 Reads
32. **MONGINOT Eva.** Mémoire Position langue et masticateurs 2020.
33. **NETTER Frank** Atlas d'anatomie humaine.
34. **NETTER J.C.** « Indication et techniques de la rééducation neuro-musculaire en OMF ». Actual odontostomatol. Paris 1956 ; 34 :437-442.
35. **PATTI Antonio.** Traitement des classes II. De la prévention à la chirurgie. Quintessence Internationale.

36. **PETIT Henri**. Chirurgien-dentiste, Dr es Sciences Odontologie et Sciences Naturelles. Dallas, Texas, USA.
37. **PETROVIC A, CHARLIER JP, HERMANN J**. « Les mécanismes de croissance du crâne. Recherches sur le cartilage de la cloison » Am J Orthodont 55: 556- 577 47. , 1968... **PETROVIC A. - CHARLIER J.P. - HERRMANN J**. « Déterminisme de la croissance mandibulaire : effets de l'hyperpropulsion et de l'hormonesomatotrope sur la croissance condylienne de jeunes rats » - ORTHOD FR 1968 ; 39 : 567-579
38. **PIAGET**. « Les praxies chez l'enfant ». Revue neurologie 1960.
39. **PLANAS Pablo**. « Réhabilitation neuro-occlusale. RNO ». Paris 2° édition CdP 2006.
40. **ROLLET**. Orthodontiste Pontarlier. Président de la formation continue à la Fédération Française d'Orthodontie.
« De l'éducation fonctionnelle à l'occlusion fonctionnelle » P. 15. ROLLET 2010
« Influences des problèmes fonctionnels dans les déformations liées à l'orthopédie dento-faciale. »
41. **ROMETTE D**. Les déglutitions. Orthodontie.Fr 53,565-569. 1982
42. **ROUSSEAU T**. Les approches thérapeutiques en orthophonie. Ortho éditions 2004
43. **ROZENCWEIG. D**. 1994. « Algies et Dysfonctionnement de l'Appareil Manducateur. » Paris Éditions CdP. page 53
44. **SERGUEEF Nicette**. Ostéopathie orofaciale et temporomandibulaire. Éditions ElsevierMasson 2021
45. **Site Holodent**. Méthode **PLANAS** : Disponible sur : <http://www.holodent.fr/index.php/pratique-orthodontique/157-plaques-a-piste-de-planas>. Consulté en février 2012.
46. **SITE ORTHO-CONCEPT**. ELN. Disponible sur : <http://www.ortho-concept.com/e-l-n,orthodontie,5,22>
47. **SOULET**. « Rôle de la langue au cours des praxies oro-faciales. ». Revue d'ODF. 1989.
48. **SPAGNOLI Daniel**. Orthognathic Surgery, An Issue of Oral and Maxillofacial - page xiv. <https://books.google.fr/books?isbn>
49. **THIBAULT C**. « Les troubles de l'Oralité alimentaire chez l'enfant dans Rééducation orthophonique ». Ortho-éditions. 2004.
50. **TOMES JOHN**, - Traité de chirurgie dentaire, ou Traité complet de l'art du dentiste ... Traduit sur la 2e édition anglaise par le **Dr G. GARIN**,. ... Edition : 1993
- 51.
52. **TORRES 2019 Orthophoniste Evaluation des praxies oro-faciales**
53. **TRICOT-BLESTEL Marie-Claude et BOUBLI Carole** « Savoir regarder pour éviter les récives » Rev Orthop Dento Faciale 37 : 429-441, 2003
54. **VALLEE Jean Jacques**. Dossier « Prendre l'enfant en charge dès sa denture de lait ? » 04clinique_GABARIT SCIENTIFIQUE OK 24/10/12. Oct-Nov-Dec 2012. ORTHO AUTREMENT ;
55. **VEYSSIERE A., KUN-DARBOIS J.D., PAULUS C., CHATELLIER A., CAILLOT A., BÉNATEAU H**. Diagnostic et prise en charge de l'ankyloglossie chez le jeune enfant. Revue de Stomatologie, de Chirurgie Maxillo-Faciale et de Chirurgie Orale. Volume 116, n° 4, pages 215-220 (septembre 2015)
56. **VENTILATION À PRESSION POSITIVE CONTINUE (C.P.A.P.)** Disponible sur : http://www.poumon.ca/diseases-maladies/apnea-apnee/treatment-traitement/index_f.php#cpap
57. **VERECK Estelle** - Éditions Luigi Castelli. « Orthodontie, halte au massacre ». [en ligne]. Site disponible sur : http://www.editionsluigicastelli.com/editionsluigicastelli/index.php?sp=liv&livre_id=463 Consulté en février 2012.