

## Programme

### Rééducation des dyspraxies linguales selon les principes de M. FOURNIER

#### 1<sup>er</sup> Jour :

9h00

1. QUALITE DES SOINS, EVOLUTION ET EFFICIENCE DES TECHNIQUES :
  - les composantes de la qualité
  - les niveaux de preuves (initiation)
  - l'EPP (sensibilisation)
2. COORDINATION autour des différents acteurs : le travail en réseau pour les dyspraxies linguales.

10h15

Quelques rappels d'anatomie : Anatomie osseuse, musculaire, innervation, vascularisation.

Physiologie :

- la posture et les praxies de la langue
- la succion, la déglutition, la mastication

12h30 - DEJEUNER

14h00 - Physiologie :

- la posture de la langue
- les praxies de la langue
- déglutition de salive, de liquides
- phonation, - ventilation, - les dents, - posture, - stress

18h00 : Fin de la 1<sup>ère</sup> journée

#### 2<sup>ème</sup> Jour :

9h00 : Les différents intervenants et leurs traitements

- Les médecins, les pédiatres, les ORL.
- Les occlusodontistes, les orthodontistes.
- Les chirurgiens

10h30 - Bilan kinésithérapique :

- Les habitudes nocives
- La langue
- Le frein
- La déglutition

- Les lèvres
- Le menton
- La phonation

12h30 – DEJEUNER

14h00

- La ventilation
- Les ATM
- La fonction posturale
- Le stress

17h30 : Fin de la 2<sup>ème</sup> journée

### 3<sup>ème</sup> Jour

9h00 - Rééducation appropriée

LA REEDUCATION

- Des habitudes nocives
- De la langue
- De la déglutition
- Des lèvres et du menton
- De la phonation
- De la ventilation
- Les ATM
- De la posture
- La relaxation

12h30 – DEJEUNER

14h00 - Rééducation : exercices pratiques entre stagiaires et sous contrôle de l'intervenant, reprenant tout ce qui a été enseigné en pratique le matin

17h00 - Evaluation du stage et discussion

17 30 - Fin de la 3<sup>ème</sup> journée